



Instituto
IBRA

INSTITUTO BRASIL AMAZÔNIA IBRA

PROJETO: ESCOLINHA BOLA NA REDE

DOM ELISEU/PA



Instituto
IBRA

1. Identificação do Projeto	
Título do Projeto/Plano de Trabalho: "ESCOLINHA BOLA NA REDE"	
Local que sera realizado o projeto: SERÁ EXECUTADO NO MUNICIPIO DE DOM ELISEU/PA, no Bairro Bom Jesus, Eldorado, Vila Bela Vista e Bairro PDS. e-mail: institutobrasilamazonia@gmail.com / Site: https://institutobrasilamazonia.my.canva.site / Tel: (91) 98477-9639	
Vigência programada: 05/06/2024 a 30/06/2025	
Período de execução: 12/06/2024 a 12/04/2025	
Metas: Mensal	Modalidade: Escolhinha de Futebol

2. Identificação do Proponente			
Organização da Sociedade Civil: Instituto Brasil Amazônia – IBRA		CNPJ: 10.838.810-0001-75	
Endereço: Travessa We 65, Cidade Nova VII, nº 691, Bairro Coqueiro, Ananindeua – Pará, CEP 67140070		Telefone: (91) 98477-9639	
Banco: BANPARÁ / Agencia nº 45 / Conta corrente nº 9555102			
Nome do Presidente/Responsável pela Organização da Sociedade Civil: Mariléia Farias da Costa			
CPF: 815.676.342-49	RG: 4890098 SSP/PA	Profissão: Estudante	Estado Civil: Solteira
Endereço: Rua da Pedreirinha, ideal BR, torre 3, apto 503		Bairro: Guanabara	
CEP: 67110-280	Município: Ananindeua		UF: PA
Telefone: (91) 98477-9639	E-mail: institutobrasilamazonia@gmail.com		
Nome do Responsável Técnico pelo Projeto/Plano de Trabalho: Mariléia Farias da Costa			
CPF: 874.826.062-20	RG: 4890098 SSP/PA	Profissão: estudante	Estado Civil: solteira
Endereço: Rua da Pedreirinha, ideal BR, torre 3, apto 503		Bairro: Guanabara	
CEP: 67110-280	Município: Ananindeua		UF: PA
Telefone: (91) 99986-0212	E-mail: leiacosta11@icloud.com		



Instituto
IBRA

3. APRESENTAÇÃO

O Projeto Escolinha Bola na Rede, por meio do esporte tem por objetivo democratizar o acesso à prática esportiva para crianças e adolescentes, no contra turno escolar, preferencialmente aqueles expostos a risco social, situação que assola a juventude de todas as periferias do Brasil.

O Objetivo básico deste projeto é trabalhar o esporte como ferramenta complementar para educação com qualidade, proporcionando melhoras na autoestima, na interação entre a juventude, na diminuição da violência, promovendo bem-estar e uma melhora significativa na saúde dos participantes do projeto.

O Programa será composto por dois treinadores, que deverão trabalhar dentro do período do projeto para o engajamento total e desenvolvimento do espírito de interação e socialização, possibilitando uma superação nos paradigmas sociais locais e um avanço na qualidade de vida.

4. SUPERAÇÃO SOCIAL ATRAVÉS DO ESPORTE

No decorrer das atividades, serão percebidas as mais variadas formas de comportamento, emoções, ações e gestos dos alunos, cada um terá sua história e em muitas vezes perceberemos que as atividades educacionais estarão sempre em segundo plano. O esporte possibilitará uma relação direta entre socialização e educação. Trabalhada de forma lúdica, a introdução de conceitos no dia a dia dos jovens participantes deste projeto proporcionará um maior interesse pelos assuntos abordados na escola, sempre sendo necessário o acompanhamento no rendimento escolar de cada participante.

Sabendo que a atividade esportiva que a sociedade está acostumada é a que a imprensa impõe, o projeto estará sendo desenvolvido através de um planejamento adequado, mesclando atividades esportivas padrão com atividades lúdicas para inclusão de conceitos educacionais, pautados para a formação de um cidadão, dentro do panorama natural de relação entre sociedade e o meio. O fato é que o professor/treinador tem o poder de transformar e moldar o caráter destes jovens através do esporte educacional em conjunto com a arte, a cultura e a comunicação, fazendo-se sempre da criatividade um elemento indispensável em suas aulas, pois como afirma Taffarel. "... o ato criativo integra, em esforço único de busca do inédito, todas as capacidades da conduta humana afetiva, cognitiva e corporal. É nos atos de criação que se vislumbra o que há de verdadeiramente humano no homem...". ou seja, é



Instituto
IBRA

contribuir diretamente para a formação de caráter dos entes participantes deste projeto. E para que essa transformação ocorra faz-se necessário primeiramente conhecer a realidade em que o aluno está inserido, e não somente as estatísticas de criminalidade do seu bairro.

5. JUSTIFICATIVA

Idealizamos uma sociedade justa, solidária e mais humana, onde a participação popular seja um eixo fundamental nesta construção, onde todo o cidadão/cidadã é, e deve ser sujeito na construção de suas ações.

Com ações construídas coletivamente a partir de um ideal de ser humano e sociedade, busca-se dar início a uma intervenção sobre fatores estruturais que determinam os padrões a partir da apropriação e integração da dinâmica do sistema. Considerando tudo o que é de conhecimento geral sobre projetos sociais, a Escolinha Bola na Rede, através do esporte é importante devido apresentar as comunidades as práticas esportivas que visam o bem-estar e a saúde, em conjunto com ações sociais, retirando ou preservando jovens de situações de risco como o uso de drogas, o envolvimento com a criminalidade e outros entraves que venham atrapalhar o seu desenvolvimento pleno.

6. A DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO ÀS PRÁTICAS DE ESPORTE E LAZER.

A Constituição brasileira, lei maior de nosso país, garante dentre os direitos dos cidadãos, o direito ao lazer e ao esporte como elementos sociais que são de extrema importância para o pleno direito à cidadania. O fato é que a maioria da população, principalmente da periferia, fica na dependência de esforços isolados, para que possa resistir e também fazer parte deste momento social. Hoje o esporte está em cada canto, principalmente através do futebol, espalhados por todo o território nacional. Com os espaços públicos cada vez menores, a chamada infância de rua estão proporcionalmente sendo reduzida, sendo importante a consolidação de políticas públicas e ações direcionadas para o desenvolvimento efetivo desta atividade.

Desta forma acreditamos que as políticas sociais básicas são inegociáveis, são direitos incondicionais de todos os sujeitos. Sendo assim, cabe ao poder público, em parceria com a sociedade civil, construir políticas públicas de esporte e lazer para satisfazer as necessidades e desenvolver os cidadãos ativos que, sejam capazes, segundo Pereira (2002, p.27), de desfrutar uma vida prolongada e saudável, conhecimento, liberdade política, segurança social, participação cumulativa, direitos humanos garantidos e respeito a si próprio.



Instituto
IBRA

7. OBJETIVO GERAL

Democratizar o acesso à prática esportiva para crianças e adolescente de 10 a 18 anos no contra turno escolar, preferencialmente aqueles expostos a risco social.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Dar estímulo ao atleta, através da organização de competições esportivas;
2. Revelar novos valores, para que no futuro venham ser futebolistas profissionais, ou então fortalecer o esporte do nosso município;
3. Fazer com que o instrutor que trabalha com o atleta, participe de cursos especializados, estágios em clubes profissionais, para que melhore cada vez mais o seu conhecimento dentro do futebol;
4. Educar o atleta, para que não haja indisciplina dentro da Escola de Futebol e do grupo que trabalha;
5. Ensinar garotos a praticar, gostar do futebol e através disso, mantê-los longe dos maus caminhos;
6. Estímulo de convivência em grupo, para que no futuro tenhamos em nosso município, acima de tudo, pessoas convivendo em sociedade;

9. CARACTERÍSTICAS DA ESCOLINHA.

Nível: – Iniciante.

10. PÚBLICOS ALVO:

- Estudantes do Fundamental e Ensino Médio da rede pública e privada, inclusive da educação de jovens e adultos;
- trabalhadores, inclusive agricultores familiares, silvicultores, aquicultores, extrativistas e pescadores;
- beneficiários titulares e dependentes dos programas federais de transferência de renda;
- Pessoas com deficiência;
- Povos indígenas, comunidades quilombolas e adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas;
- Públicos prioritários dos programas do governo federal que se associem à Bolsa- Família;
- Estudante de escola pública ou privada, sendo 250 estudantes oriundos de escolas públicas.
- Indicação de alunos para o projeto através das escolas, conselho tutelar, assistência social;



Instituto
IBRA

11. PERÍODO DE EXECUÇÃO DO PROJETO.

Será realizado de 12/06/2024 a 12/04/2025.

12. HORARIO DO PROJETO.

Período da manhã das 08h às 09h

Tarde das 15h às 16h

13. MUNICIPIO QUE SERÁ REALIZADO O PROJETO.

Município de Dom Eliseu/PA.

13. O PROJETO SERÁ EXECUTADO NOS BAIRROS DE DOM ELISEU/PA.

Serão implantadas as escolinhas de futebol nos bairros Bom Jesus, Eldorado, Vila Bela Vista e Bairro PDS, o endereço de cada campo de futebol será definido após a liberação do projeto.

14. NÚMERO DE VAGAS.

Serão 800 vagas, ofertado a crianças e adolescentes de 10 a 18 anos

15. METAS

15.1. Atender 800 crianças do município de Dom Eliseu.

15.2. A escolinha será implantando em 4 bairros, e terá 200 vagas por escolinha.

15.3. A meta e atender as 800 crianças no projeto.

16. IMPACTOS DO PROJETO.

O esporte tem um papel fundamental no desenvolvimento físico e comportamental das crianças. Além de promover a saúde e o condicionamento físico dos pequenos, as atividades físicas exercem um enorme impacto no bem-estar psicológico e social delas.

Essas são algumas das razões do aumento de matrículas nas escolinhas de futebol, que promovem a integração e a sociabilização das crianças.

Iremos investir em qualidade de ensino e numa boa estrutura para o aprendizado e o aperfeiçoado da prática esportiva.



Instituto
IBRA

Os benefícios proporcionados para quem está em fase de desenvolvimento são inúmeros, inclusive no tocante à formação psicológica e temperamental dos pequenos alunos.

O convívio com outros alunos na mesma faixa etária desenvolve nas crianças os seguintes aspectos:

a) Socialização infantil nas escolas de futebol.

Um dos fatores de maior destaque nas escolas de futebol é a possibilidade de os outros alunos interagirem em grupo, já que a modalidade esportiva requer a formação de times.

Juntar-se a uma equipe esportiva dá às crianças um sentimento de pertencer a algo e a oportunidade de fazer novos amigos.

Além disso, envolver-se em um esporte também é um modo de as crianças terem outro círculo social fora da escola.

b) Esporte trabalha com a autoestima.

À medida em que as crianças conquistam um prêmio, uma medalha ou vencem uma partida de futebol, elas conseguem alcançar novas metas e melhoram sua autoestima e confiança.

17. RESULTADO ESPERADO.

Este projeto, se enquadra em um novo paradigma que vem se fortalecendo mundialmente, com ensinamentos de cidadania por meio do esporte, sendo um precioso instrumento de formação e transformação pessoal.

Portanto, como resultado para sociedade, espera-se:

- O fomento do esporte como fator de qualidade de vida e de cidadania, disseminado na comunidade onde será executado o projeto.
- Aumento da demanda por projetos nesta linha, pela comunidade local onde foi executado o projeto;
- Interesse da indústria em financiar projetos com essa finalidade;
- Fomentar a responsabilidade social da indústria por meio do apoio a projetos esportivos educacionais.



Instituto
IBRA

17. METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS.

Apresentar as metas de qualidade (quais os resultados e benefícios a serem alcançados, mensuráveis não numericamente) e as metas de quantidade (mensuráveis numericamente), ambas com respectivos indicadores (de que forma as metas serão aferidas) de acordo com os objetivos propostos.

Metas Qualitativas:

- - Otimização do espaço Indicador de verificação: Otimização do Espaço = É um indicador de desenvolvimento de atividades do projeto
- Melhorias no desempenho escolar / Redução do índice de evasão escolar. Indicador de verificação: Desempenho escolar = É um indicador de avaliação escolar; Monitoramento das notas por meio do boletim escolar;
- Melhorias no compromisso do jovem com o projeto e escola/comunidade Indicador de verificação: Compromisso do jovem = Análise do nível de comprometimento do participante com o desenvolvimento do projeto e com a escola/comunidade. A análise do indicador será baseada na percepção do professor.

META QUALITATIVA:

- 100% das vagas oferecidas;
- 100% dos alunos, de acordo com a fase de desenvolvimento prevista, com padrão normal para habilidades motoras básicas;
- 100% dos alunos estejam acima do primeiro quartil (distribuição normal $P > 20$) para aptidão física relacionada à saúde (composição corporal, flexibilidade, resistência de força e resistência aeróbia);
- 100% dos alunos estejam acima de 10 anos de idade;
- 100% dos alunos com atitudes positivas em relação aos valores do esporte (respeito às regras, respeito ao outro, trabalho em equipe, superação, comprometimento).

INDICADORES QUALITATIVOS:

- Número total de vagas/número de vagas preenchidas;
- Alunos no padrão normal para habilidades motoras básicas;
- Alunos no portadores de necessidades especiais com liberação dos pais para participar do projeto



Instituto
IBRA

MEIOS DE VERIFICAÇÃO

- Entrega do Relatório de avaliação dos alunos e quantitativo de alunos com necessidades especiais.

17. VALOR DO PROJETO ECOLINHA BOLA NA REDE.

O projeto será no valor de R\$200.000,00 (duzentos mil reais).

19. Cronograma de Desembolso. Conforme Exemplo.

Junh/24	Julh/24	Agos/24	Setem/24	Out/24	Nov/24	dez/24
R\$200.000,00						
jan/25	fev/25	mar/25	Abri/25			

19.1. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FISCO-FINANCEIRO.

RECEITA DESPESA	VALOR	MÊS											
		jun/2 4	jul/2 4	ago/2 4	set/2 4	out/2 4	nov/2 4	dez/2 4	jan/2 5	fev/2 5	mar/2 5	Abr/2 5	
Repasse do recurso pela Administração Pública	R\$ 200.000,00	x											
Aquisição de material de expediente papelaria	R\$ 1.831,60	x											
pagamento gráfica	R\$ 6.167,10	x											
pagamento material esportivo	R\$ 171.190,70	x											
Pagamento material permanente	R\$ 20.810,60	x											



Instituto
IBRA

18. MATERIAL NECESSARIO PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO.

18.1. GRÁFICA

ITEN	DESCRIÇÃO	QUANTI
1	CARTAZES	600 UNID
2	BANNER	08 UNID
3	CAMISA TAMANHO M	10 UNID
4	CAMISA TAMANHO G	10 UNID
5	CAMISA TAMANHO XG	10 UNID
6	BACKDROP LONA	02 UNID
7	BONE	30 UNID
8	WIND BANNER	04 UNID

18.2. MATERIAL ESPORTIVO

ITEN	DESCRIÇÃO	QUANT
1	CONES DE MARCAÇÃO TREINAMENTO PLASTCOR PVC	200
2	REDE MATRIX CAMPO SEDA POLIPROPILENO 2.5X7.5	20
3	BOMBA SUMERIAN DUPLA AÇÃO	12
4	MEDALHA AGEL T-P 29MM C FITA	800
5	TROFEU VITORIA 401183	30
6	APITO FOX 40 CLASSIC PROFISSIONAL COM CORDÃO – ROCKET - PRETO	36
7	BOLA CAMPO PENALTY BRAVO XXIV PU ULTRA	100
8	LUVA GOLEIRO POKER TRAINING FOCUS TAM 7	8
9	LUVA GOLEIRO POKER TRAINING FOCUS TAM 8	8
10	LUVA GOLEIRO POKER TRAINING FOCUS TAM 9	8
11	LUVA GOLEIRO POKER TRAINING FOCUS TAM 10	8
12	JOGO DE CAMISA ESPORTIVA EM MALHA FRIA - TAM P	250
13	JOGO DE CAMISA ESPORTIVA EM MALHA FRIA - TAM M	350
14	JOGO DE CAMISA ESPORTIVA EM MALHA FRIA - TAM G	200
15	JOGO DE SHORT TAM P	250
16	JOGO DE SHORT TAM M	350
17	JOGO DE SHORT TAM G	200
18	COLETE LAMBRA FUTSAL LISO TAM P COR VERM	200
19	COLETE LAMBRA FUTSAL LISO TAM P COR AZUL	200
20	COLETE LAMBRA FUTSAL LISO TAM P COR AMAR	200
21	COLETE LAMBRA FUTSAL LISO TAM P COR LARAN	200
22	MEIÃO FUTEBOL TAMA 37 AO 42 COR PRETA	400



Instituto
IBRA

23	MEIÃO FUTEBOL TAM 30 AO 35 COR PRETA	400
24	CORDA DE PULAR OXER SLIM CST12 – 3 METROS	300
25	ESCADA DE AGILIDADES PARA TREINO FUNCIONAL SPORTS MANIA	80
26	PORTA BOLA DE FUTEBOLBOLSA SACOLA TIME KIT MATERIAL KANXA GRANDE COM CORDÃO	33
27	GARRAFA DE ÁGUA	800

18.3. MATERIAL PERMANENTE.

ITEN	DESCRIÇÃO	QUANT
1	NOTEBOOK	5 UNID
2	IMPRESSORA	2 UNID
3	PROJETOR	1 UNID
4	ARCONDICIONADO 12.000BTUS INVERTER	2

18.4. MATERIAL DE CONSUMO PAPELARIA

ITEN	DESCRIÇÃO	QUANT
1	PAPEL A4 500FL	06 RM
2	MARCADOR DE QUADRO BR	08 UNID
3	PAPEL 40KG	01 PC/100UNID
4	PAPEL KRAFT PARDO	100 UNID
5	CANETA ESFEROGRAFICA COR AZUL	10 UNID
6	CANETA ESFEROGRAFICA COR VERMELHA	10 UNID
7	CANETA ESFEROGRAFICA COR PRETA	10 UNID
8	PASTA ABA ELASTICA OFICIO	40PC/10UNID
9	PASTA ARQUIVO MORTO	20 UNID
10	GRAMPEADOR	04 UNID
11	PERFURADOR	04 UNID
12	QUADRO BRANCO	02 UNID



19. CRONOGRAMA FINANCEIRO.

19.1. ORÇAMENTO GRÁFICA.

GRAFICA				
ITEN	DESCRIÇÃO	QUANT	V. UNIT	V.TOTAL
1	CARTAZES	600 UNID	R\$1,60	R\$960,00
2	BANNER	08 UNID	R\$200,00	R\$1.600,00
3	CAMISA TAMANHO M	10 UNID	R\$27,00	R\$270,00
4	CAMISA TAMANHO G	10 UNID	R\$27,00	R\$270,00
5	CAMISA TAMANHO XG	10 UNID	R\$27,80	R\$278,00
6	BACKDROP LONA	02 UNID	R\$699,85	R\$1.399,70
7	BONE	30 UNID	R\$20,00	R\$600,00
8	WIND BANNER	04 UNID	R\$197,35	R\$789,40
			VALOR TOTAL	R\$6.167,10

19.2. ORÇAMENTO DE MATERIAL ESPORTIVO.

ITEN	DESCRIÇÃO	QUANT	V. UNIT	V. TOTAL
1	CONES DE MARCAÇÃO TREINAMENTO PLASTCOR PVC	200	R\$ 8,75	R\$ 1.750,00
2	REDE MATRIX CAMPO SEDA POLIPROPILENO 2.5X7.5	20	R\$ 395,00	R\$ 7.900,00
3	BOMBA SUMERIAN DUPLA AÇÃO	12	R\$ 26,00	R\$ 312,00
4	MEDALHA AGEL T-P 29MM C FITA	800	R\$ 22,50	R\$ 18.000,00
5	TROFEU VITORIA 401183	30	R\$ 142,00	R\$ 4.260,00
6	APITO FOX 40 CLASSIC PROFISSIONAL COM CORDÃO – ROCKET - PRETO	36	R\$ 35,00	R\$ 1.260,00
7	BOLA CAMPO PENALTY BRAVO XXIV PU ULTRA	100	R\$ 130,00	R\$ 13.000,00
8	LUVA GOLEIRO POKER TRAINING FOCUS TAM 7	8	R\$ 122,00	R\$ 976,00
9	LUVA GOLEIRO POKER TRAINING FOCUS TAM 8	8	R\$ 122,00	R\$ 976,00
10	LUVA GOLEIRO POKER TRAINING FOCUS TAM 9	8	R\$ 133,00	R\$ 1.064,00
11	LUVA GOLEIRO POKER TRAINING FOCUS TAM 10	8	R\$ 133,00	R\$ 1.064,00
12	JOGO DE CAMISA ESPORTIVA EM MALHA FRIA - TAM P	250	R\$ 58,00	R\$ 14.500,00
13	JOGO DE CAMISA ESPORTIVA EM MALHA FRIA - TAM M	350	R\$ 58,00	R\$ 20.300,00
14	JOGO DE CAMISA ESPORTIVA EM MALHA FRIA - TAM G	200	R\$ 58,00	R\$ 11.600,00
15	JOGO DE SHORT TAM P	250	R\$ 27,00	R\$ 6.750,00
16	JOGO DE SHORT TAM M	350	R\$ 27,00	R\$ 9.450,00



17	JOGO DE SHORT TAM G	200	R\$ 27,00	R\$ 5.400,00
18	COLETE LAMBRA FUTSAL LISO TAM P COR VERM	200	R\$ 25,00	R\$ 5.000,00
19	COLETE LAMBRA FUTSAL LISO TAM P COR AZUL	200	R\$ 25,00	R\$ 5.000,00
20	COLETE LAMBRA FUTSAL LISO TAM P COR AMAR	200	R\$ 25,00	R\$ 5.000,00
21	COLETE LAMBRA FUTSAL LISO TAM P COR LARAN	200	R\$ 25,00	R\$ 5.000,00
22	MEIÃO FUTEBOL TAMA 37 AO 42 COR PRETA	400	R\$ 18,00	R\$ 7.200,00
23	MEIÃO FUTEBOL TAM 30 AO 35 COR PRETA	400	R\$ 18,00	R\$ 7.200,00
24	CORDA DE PULAR OXER SLIM CST12 – 3 METROS	300	R\$ 5,00	R\$ 1.500,00
25	ESCADA DE AGILIDADES PARA TREINO FUNCIONAL SPORTS MANIA	80	R\$ 12,00	R\$ 960,00
26	PORTA BOLA DE FUTEBOLBOLSA SACOLA TIME KIT MATERIAL KANXA GRANDE COM CORDÃO	33	R\$ 19,90	R\$ 656,70
27	GARRAFA DE ÁGUA	800	R\$ 18,89	R\$ 15.112,00
			VALOR TOTAL	R\$ 171.190,70

19.3. ORÇAMENTO MATERIAL PERMANENTE.

ITEN	DESCRIÇÃO	QUANT	V. UNIT	VALOR TOTAL
1	NOTEBOOK	5 UNID	R\$2.300,00	R\$11.500,00
2	IMPRESSORA	2 UNID	R\$1.600,00	R\$3.200,00
3	PROJETOR	1 UNID	R\$1.999,00	R\$1.999,00
4	ARCONDICIONADO 12.000BTUS INVERTER	2	R\$2.055,80	R\$4.111,60
			VALOR TOTAL	R\$20.810,60

19.4. ORÇAMENTO MATERIAL DE CONSUMO PAPELARIA.

ITEN	DESCRIÇÃO	QUANT	VALOR UNIT	VALOR TOTAL
1	PAPEL A4 500FL	06 RM	R\$ 25,90	R\$ 155,40
2	MARCADOR DE QUADRO BR	08 UNID	R\$ 9,90	R\$ 79,20
3	PAPEL 40KG	01 PC/100UNID	R\$ 159,00	R\$ 159,00
4	PAPEL KRAFT PARDO	100 UNID	R\$ 0,99	R\$ 99,00
5	CANETA ESFEROGRAFICA COR AZUL	10 UNID	R\$ 0,80	R\$ 8,00
6	CANETA ESFEROGRAFICA COR VERMELHA	10 UNID	R\$ 0,80	R\$ 8,00
7	CANETA ESFEROGRAFICA COR PRETA	10 UNID	R\$ 0,80	R\$ 8,00
8	PASTA ABA ELASTICA OFICIO	40PC/10UNID	R\$ 22,00	R\$ 880,00
9	PASTA ARQUIVO MORTO	20 UNID	R\$ 5,99	R\$ 119,80



Instituto
IBRA

10	GRAMPEADOR	04 UNID	R\$ 11,90	R\$ 47,60
11	PERFURADOR	04 UNID	R\$ 11,90	R\$ 47,60
12	QUADRO BRANCO	02 UNID	R\$ 110,00	R\$ 220,00
VALOR TOTAL				R\$ 1.831,60

20. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO.

MÊS	DESEMBOLSO
JUNHO/24	R\$200.000,00
JULHO/24	
AGOSTO/24	
SETEMBRO/24	
OUTUBRO/24	
NOVEMBRO/24	
DEZEMBRO/24	
JANEIRO/25	
FEVEREIRO/25	
MARÇO/25	
ABRIL/25	

16. Cronograma de realização do projeto Descrição por datas de realização de cada atividade.

ETAPA	DESCRIÇÃO DA ETAPA	INICIO DA ETAPA	TERMINO DA ETAPA
1	Inscrição das crianças para o projeto	12/06/2024	12/04/2025
2	pagamento do material esportivo	05/06/2024	08/06/2024
3	Entrega do material esportivo as crianças cadastradas no projeto	12/06/2024	12/04/2025
4	Divulgação do projeto	12/06/2024	12/04/2025
5	Compra do material papelaria	05/06/2024	08/06/2024
6	Pagamento da Gráfica	05/06/2024	08/06/2024
7	Compra material permanente	05/06/2024	08/06/2024
7	Execução/Produção	12/06/2024	12/04/2025
8	Prestação de contas PARCIAL	02/12/2024	20/12/2024
9	Prestação de contas TOTAL	15/04/2025	30/06/2025



Instituto
IBRA

21. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

CRONOGR. EXECUÇÃO	jun/24	jul/24	ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	Ajun/25
AULAS	X	X	X	X	x	x	X	x	x	x			
TORNEIO			x	x					x				
REUNIAO COM OS PAIS		X	X	X									
Prestação de contas											x	x	x

22. CARTERINHA DE IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO. (modelo)



23. HORÁRIOS DE AULA.

BAIRRO: BOM JESUS.

		MANHA				
HORARIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO
09H AS 10H		ESOLINHA		ESCOLINHA		

		TARDE				
HORARIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO
15H AS 17		ESCOLINHA		ESCOLINHA		



Instituto
IBRA

BAIRRO: ELDORADO.

		MANHA				
HORARIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO
09H AS 10H	ESCOLINHA		ESCOLINHA			

		TARDE				
HORARIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO
15H AS 17	ESCOLINHA		ESCOLINHA			

BAIRRO: VILA BELA VISTA.

		MANHA				
HORARIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO
09H AS 10H		ESCOLINHA			ESCOLINHA	

		TARDE				
HORARIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO
15H AS 17		ESCOLINHA			ESCOLINHA	

BAIRRO: VILA LIGAÇÃO - DISTRITO.

		MANHA				
HORARIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO
09H AS 10H			ESCOLINHA		ESCOLINHA	

		TARDE				
HORARIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO
15H AS 17			ESCOLINHA		ESCOLINHA	



Instituto
IBRA

24. ENDEREÇO DAS ESCOLINHAS DE FUTEBOL.

1- CAMPO AGUIA

BAIRRO: BOM JESUS

RUA: SALVADOR Nº1000ª, CAMPO DO ÁGUIA.

DOM ELISEU/PA, CEP: 68633-000

2- CAMPO DO ARTHUR

BAIRRO: VILA BELA VISTA

ITINGA PARÁ – S/N

DOM ELISEU/PA, CEP 68633-000

3- CAMPO DO CHICO.

BAIRRO: VILA LIGAÇÃO

DISTRITO – S/N

DOM ELISEU/PA, CEP 68633-000

4 – CAMPO DO ZETE

BAIRRO: ELDORADO

SETOR INDUSTRIAL – S/N

DOM ELISEU/PA, CEP 68633-000

25. TITULARIDADE DOS BENS REMANESCENTES.

Os bens remanescentes serão de titularidade do Instituto Brasil Amazônia – IBRA, após a execução do objeto, com fundamento non artigo 36, parágrafo único da lei 13.019/14.

Ananindeua (PA), 02 de maio de 2024.

**Marciléia Farias da Costa
Presidente**

**Instituto Brasil Amazônia - IBRA
CNPJ sob nº 10.838.810/0001-75**



Instituto
IBRA

MODELO DE RELATORIO MÊS, CADASTROS DE ALUNO, FREQUENCIA DO ALUNO.

ANEXO I MODELO RELATORIO.

BAIRRO: _____

DATA: _____

TURNO: _____

**A ESCOLHINHA ESTÁ CONSEGUINDO ALCANÇAR OS ALUNOS DO
BAIRRO E REDONDESAS?**

() ESTÃO INDECISOS () ESTÃO PARTICIPANDO

**A ESCOLHINHA TEM AJUDADO A MELHORAR P HUMOR, ANSIEDADE E A
FALTA DE CONCENTRAÇÃO DOS ALUNOS?**

() SIM () NÃO () EM PROCESSO DE ADAPTAÇÃO

OS ALUNOS ESTÃO SENDO ACIDUOS?

() SIM () NÃO () FALTÃO MUITO

ALGUM ALUNO PRECISA DE ATENÇÃO ESPECIAL?

() SIM () NÃO

EM CASO DE SIM, QUAL AJUDA PRECISA?

ANEXO II **CADASTRO DE ALUNO (A)**

NOME: _____

IDADE: _____ DATA NASCIMENTO _____

TELEFONE(WHATSAPP): _____

ENDEREÇO: _____

Nº _____

BAIRRO: _____

MUNICIPIO: _____

CEP: _____

DADOS ESCOLARES

QUAL ESCOLA ESTUDA? _____

SERIE: _____

DADOS DOS PAIS

NOME DA MÃE: _____



ANEXO III

FREQUENCIA DE ALUNO

Instituto
IBRA

MÊS: _____ DATA: _____

BAIRRO: _____ TURNO: _____

DESCRIÇÃO DE PRESENÇA: SIGLA DE P (presente) F (falta)

NOME	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO
EX: MARIA SILVA	P		F			

ANANINDEUA (PA), 05 de fevereiro de 2024.